Тема 2: Специальные образовательные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья разных категорий

Вопросы для обсуждения:

1. Общие подходы к определению специальных условий в общеобразовательных организациях.
2. Характеристика и создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ.
3. Специальные образовательные условия для детей с нарушением зрения.
4. Специальные образовательные условия для детей с нарушением слуха.
5. Специальные образовательные условия для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
6. Специальные образовательные условия для детей с нарушением умственного развития.
7. Специальные образовательные условия для детей с тяжелыми нарушениями речи.
8. Описание специальных образовательных условий для детей с расстройствами аутистического спектра

а) литература:

1. Андреева, А. А. Основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / А. А. Андреева. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-00078-287-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/137559 (дата обращения:10.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инклюзивное образование: психолого-педагогические особенности обучающихся с ОВЗ / авт.-сост. Т.Д. Лукьянова, С.Е. Жуйкова; Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт, 2016. – 43 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458737>– Библиогр.:– Текст: электронный.

3. Ковалева, А. С. Толерантная среда и формирование инклюзивной культуры в образовательной организации : методические рекомендации / А. С. Ковалева, Л. С. Пилипчук, Н. В. Мжельская. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119516 (дата обращения: 10.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Нигматов, З.Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З.Г. Нигматов, Д.З. Ахметова, Т.А. Челнокова; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань: Познание, 2014. – 220 с.: табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0492-7. – Текст: электронный.

в) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

<http://fgosvo.ru>

<https://cyberleninka.ru>

<http://elib.gnpbu.ru>

<http://window.edu.ru>

<http://elibrary.rsl.ru>